

PROJET D'ETABLISSEMENT INSTITUTION SAINT PIERRE

L'INSTITUTION SAINT PIERRE est un établissement privé catholique, qui accueille 420 élèves de la maternelle (2 ans) à la terminale. Lieu d'enseignement et d'éducation ouvert depuis 1884, il doit permettre aux jeunes qui nous sont confiés de grandir et d'apprendre sereinement dans un cadre privilégié. Ce projet d'établissement, fruit d'un grand travail de concertation et de rédaction, nous conduit à dégager et à articuler des axes prioritaires et des projets qui en découlent pour offrir aux jeunes le meilleur accompagnement possible dans la poursuite de leurs projets personnels.



ECOLE
162 élèves
7 Classes

COLLEGE
161 élèves
8 classes

**LYCEE
Général**
97 élèves
5 Classes

INTRODUCTION

Dans sa forme actuelle, au moment de la rédaction, l'établissement s'organise de la manière suivante :

- **Une école installée 8 Rue du 11 Novembre, composée de 7 classes pour un total de 162 élèves**
 - Classe de TPS/PS de 29 élèves encadrés par Marine BONNOT (Enseignante) et Anne-Laure TOINETTE (ASEM)
 - Classe de MS/GS de 32 élèves encadrés par Marie-Thérèse MENIAL (Enseignante) et Christelle CONSTANCIAS (ASEM)
 - Classe de CP de 18 élèves encadrés par Isabelle ROCHE
 - Classe de CE1 de 19 élèves encadrés par Emilie MESTAS
 - Classe de CE2 de 22 élèves encadrés par Christine LEROY
 - Classe de CM1 de 17 élèves encadrés par Severine MESTAS
 - Classe de CM2 de 25 élèves encadrés par Sophie TOURLONNIAS

- **Un collège sur le site principal (La Bâtonnie –Rue Saint Pierre) regroupant 161 élèves**
 - 2 classes de 6^{ème} - 29 élèves
 - 2 classes de 5^{ème} - 38 élèves
 - 2 classes de 4^{ème} - 40 élèves
 - 2 classes de 3^{ème} - 38 élèves
 - 1 classe de 3^{ème} Prépa Métiers - 16 élèves

- **Un Lycée Général de 97 élèves**
 - 2 classes de 2^{nde} - 30 élèves
 - 1 classe de 1^{ère} - 32 élèves
 - 2 classes de Terminales - 35 élèves

En plus des 35 enseignants, 15 personnels OGEC y travaillent quotidiennement répartis de la manière suivante :

- *Pôle secrétariat - Administration* : 3 personnels
- *Pôle éducatif - Vie en Commun* : 1 CPE - 3 personnels - 2 ASEM
- *Pôle Entretien* : 1 responsable - 2 personnels de service
- *1 intervenant Musique école*
- Sophie TOURLONNIAS - *Cheffe d'établissement 1^{er} Degré*
- Clément FRESSY - *Chef d'établissement Coordonnateur*

DEMARCHE DE REECRITURE DU PROJET D'ETABLISSEMENT

La réécriture du projet d'établissement est née de plusieurs besoins.

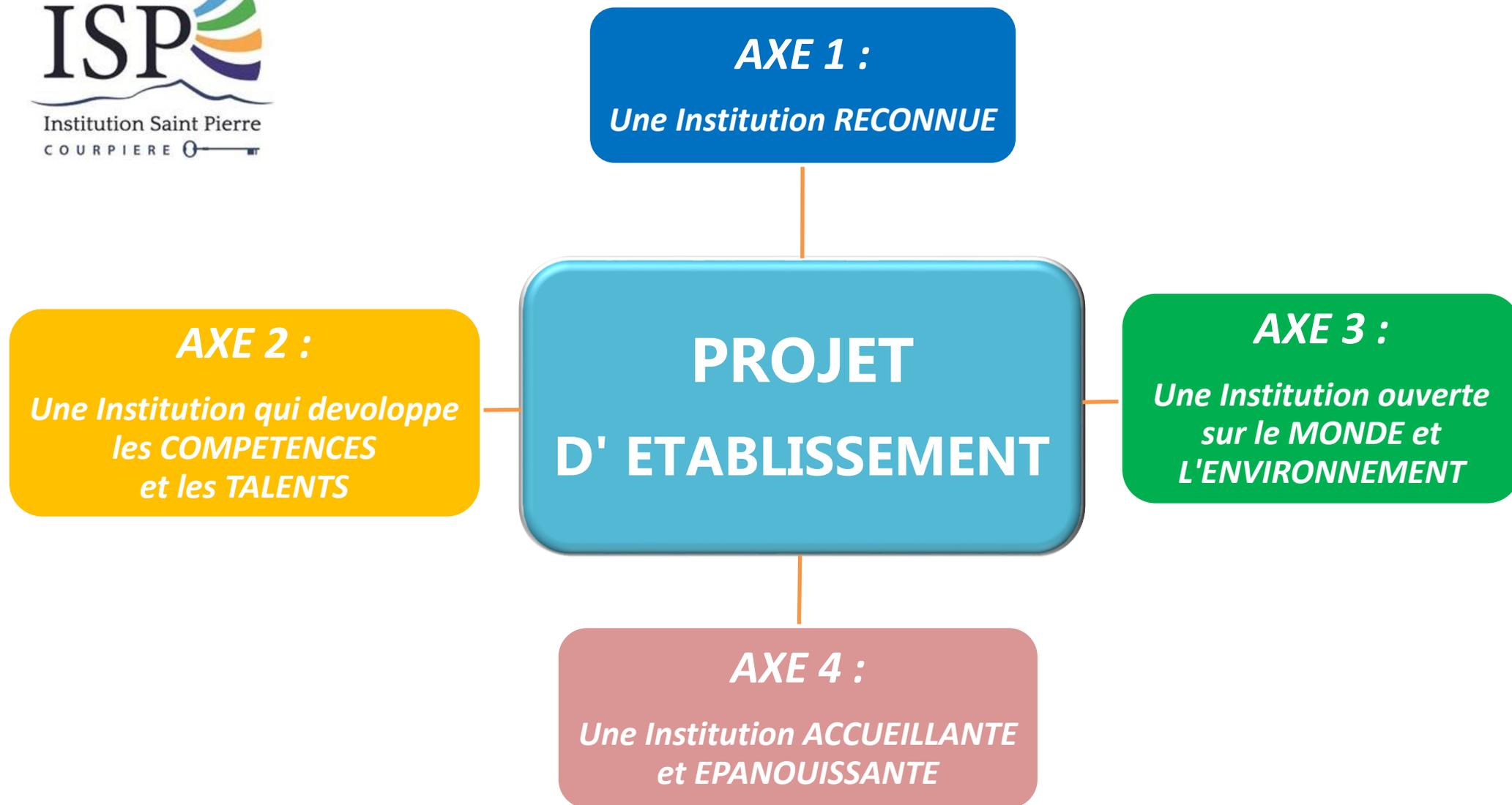
Celui de réaffirmer de manière claire et lisible à l'ensemble de la communauté éducative nos axes prioritaires. De mettre en lumière, au-delà de l'identité même de l'établissement, ce qui se vit au quotidien à l'ISP, les priorités éducatives et les projets qui peuvent en découler.

Le besoin de remettre également notre proposition éducative en phase avec les attentes des parents, avec les enjeux du monde qui nous entoure sans rogner sur nos valeurs et nos principes forts d'éducation et d'accompagnement affirmé dans le **projet éducatif**.

C'est enfin un besoin de se réapproprier notre mission éducative en construisant tous ensemble cette feuille de route qui sera un point d'appui, un cap à suivre au quotidien.

➤ Les étapes

- **Novembre 2022** : Visite de tutelle, émergence de l'idée de la réécriture dans l'élan de la période de grands changements de l'institution (projet immobilier de remontée de l'école – fermeture de l'internat – restructuration globale ...).
- **Mai - Juin 2023** : Grande consultation des parents via un formulaire en ligne pour cibler les attentes, les points d'appuis et les points d'amélioration à viser.
- **Juillet 2023** : Première journée de concertation de l'ensemble des personnels, enseignants et parents d'élèves (APEL).
- **Octobre 2023** : Deuxième journée de concertation et début de rédaction.
- **Octobre 2023 - Janvier 2024** : Travail du groupe de pilotage pour finaliser la mise en forme et la rédaction.
- **Mars 2024** : Promulgation officielle du nouveau projet.



AXE 1 : Une Institution RECONNUE

- *Rendre visible l'établissement par des actions et une communication locale, régionale et internationale en étant acteurs au sein de nos réseaux.*

Objectifs prioritaires pour l'établissement	Actions et projets associés
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une Institution reconnue pour sa qualité éducative ➤ Une Institution reconnue dans les médias et la presse locale ➤ Une Institution reconnue dans son environnement local en lien avec les partenaires du bassin ➤ Une Institution reconnue pour son histoire et son patrimoine 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Veiller au respect du règlement intérieur, au respect des valeurs de politesse, d'entraide.</i> - <i>Veiller à transmettre la valeur du travail et la notion d'effort dans l'exigence.</i> - <i>Valoriser les projets portés par l'établissement par une communication active dans la presse locale et via nos réseaux sociaux (ex: site internet, page Instagram et Facebook).</i> - <i>Tisser des liens avec les établissements partenaires grâce à des projets communs (ex: journées sportives, immersions...).</i> - <i>Participer aux différentes manifestations organisées par les collectivités (ex: carnaval, commémorations, fêtes municipales ...).</i> - <i>Réaliser des actions et projets en lien avec le tissu associatif local (ex: Projet inter-génération avec la maison de retraite, secours catholique, banque alimentaire, concerts de Vollore...).</i> - <i>Créer et maintenir des liens étroits avec les Associations des Amis et Anciens (3AE) et des parents d'élèves (APEL).</i> - <i>Valoriser le patrimoine historique de l'établissement.</i>

AXE 2 : Une Institution qui développe les *COMPETENCES* et les *TALENTS*

- *Etre attentifs à tous et voir en chacun les clés qu'il possède. Engager nos élèves dans une dynamique d'apprentissage et de progrès pour les conduire vers leurs réussites.*

Objectifs prioritaires pour l'établissement	Actions et projets associés
➤ Un accompagnement et un suivi scolaire pour tous les élèves	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Proposer une étude obligatoire en 6^{ème} (et 5^{ème} si possible) de 16h00 à 17h00, 3 fois/semaine et une étude facultative du soir de 17h10 à 18h10.</i> - <i>Organiser des temps de réunions Parents/Professeurs pour tous les niveaux.</i> - <i>Proposer des stages de réussite à l'école.</i> - <i>Planifier des temps de Devoirs Surveillés (hebdomadaires) et examens blancs réguliers dès la classe de 3^{ème}.</i>
➤ Un accompagnement à l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Identifier 2 personnels « Référénts Orientation » collège et lycée en plus des professeurs principaux.</i> - <i>Organiser un plan annuel d'éducation à l'orientation avec des entretiens individuels, forums, découverte des métiers, évènements Auversup/Mondial des métiers...</i>
➤ Favoriser les liens inter-cycles	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Multiplier les projets CM2/6^{ème}.</i> - <i>Créer du lien et une continuité sur le passage 3^{ème}/2^{nde}.</i>
➤ Des pédagogies innovantes pour développer les compétences de chaque élève	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Favoriser l'organisation en classes flexibles au primaire, décroisement en fonction des matières enseignées.</i> - <i>Organiser des groupes de besoins en mathématiques et en français.</i>
➤ Valoriser les efforts et le travail fournis	<ul style="list-style-type: none"> - <i>S'appuyer sur les Mentions du conseil de classe pour valoriser le TRAVAIL des élèves et leur ETAT D'ESPRIT.</i>

AXE 3 : Une Institution ouverte sur le MONDE et L'ENVIRONNEMENT

- *S'engager dans une démarche d'ouverture sur le monde et l'environnement, du local à l'international grâce à des projets linguistiques - culturels - artistiques et écologiques.*

Objectifs prioritaires pour l'établissement	Actions et projets associés
<p>➤ Une Institution OUVERTURE sur le MONDE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'organisation de Voyages scolaires en France et à l'étranger et d'échanges internationaux. - Valoriser notre Label ERASMUS + pour faciliter la mobilité européenne et les liens avec des établissements partenaires. - Participer à des programmes d'échanges européens au lycée (ex: conférence des jeunes européens, Y2K...).
<p>➤ Une Institution qui valorise les projets linguistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre l'initiation et la découverte des langues dès le plus jeune âge (ex: anglais dès la petite section et découverte d'une 2^{ème} langue dès le CP). - Valoriser les actions et les dispositifs pour développer les langues (ex: semaine des langues, English Club, Section Euro en lycée, certification CAMBRIDGE...).
<p>➤ Une Institution qui valorise les projets artistiques, culturels et sportifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser les projets et dispositifs pour ouvrir au monde artistique, culturel et sportif (ex: option arts plastiques, club UNESCO, sorties culturelles, concours de lecture, de la Résistance, activités en 6^{ème}-5^{ème}, journée sportive des écoles du réseau...).
<p>➤ Une Institution qui s'inscrit dans une démarche de Développement Durable</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se servir de notre labélisation E3D comme base de projets écoresponsables (ex: plantation d'arbres, récupération d'eau...). - Faire vivre cette démarche par les projets des éco-délégués (ex: Green Team, charte de sobriété énergétique...).

AXE 4 : Une Institution ACCUEILLANTE et EPANOUISSANTE

- *S'appuyer sur une communauté éducative bienveillante, solidaire, respectueuse et ouverte pour permettre le bien-être, la sécurité, l'épanouissement et la réussite des élèves.*

Objectifs prioritaires pour l'établissement	Actions et projets associés
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une Institution au cadre de vie apaisant et sécurisant dans un établissement à taille humaine 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser une organisation pensée pour le bien être des élèves et l'amélioration des conditions de travail (ex: foyers collège/lycée, cafétéria ...). - Créer de nouveaux locaux fonctionnels et adaptés aux exigences pédagogiques pour l'école et le lycée. - Rendre les élèves acteurs de leur « Vie Scolaire » et permettre la prise de responsabilité (ex: Conseil Vie Lycéenne, organisation d'évènements, foyers en autogestion...).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une Institution au fort sentiment d'appartenance à la communauté éducative de l'ensemble scolaire avec des temps forts et des moments festifs 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser ce sentiment d'appartenance par l'exploitation d'un site unique, par le développement de la ligne de vêtements... - Vivre des temps forts et festifs en communauté (ex: fête des lumières, repas de Noël, journée portes ouvertes, kermesse, loto, marché de Noël, actions solidaires...).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une Institution qui facilite l'intégration de nos élèves et personnels 	<ul style="list-style-type: none"> - Faciliter l'intégration des nouveaux personnels grâce au livret d'accueil et de nos élèves par le travail en binôme...
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une Institution qui permet le lien entre les générations d'élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer du lien par des projets intergénérationnels (ex: projet maisons, tutorat, engagement, forum d'anciens élèves...).
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Une Institution au projet pastoral ouvert à tous répondant aux attentes spirituelles de chacun 	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre la participation de tous les élèves au projet pastoral. - Organiser des temps forts qui permettent de rassembler toute la communauté éducative autour des valeurs de l'enseignement catholique (ex: célébrations, apéro Pasto, bol de riz...). - Accueillir la parole des élèves (ex: ateliers de discussion, point écoute...).